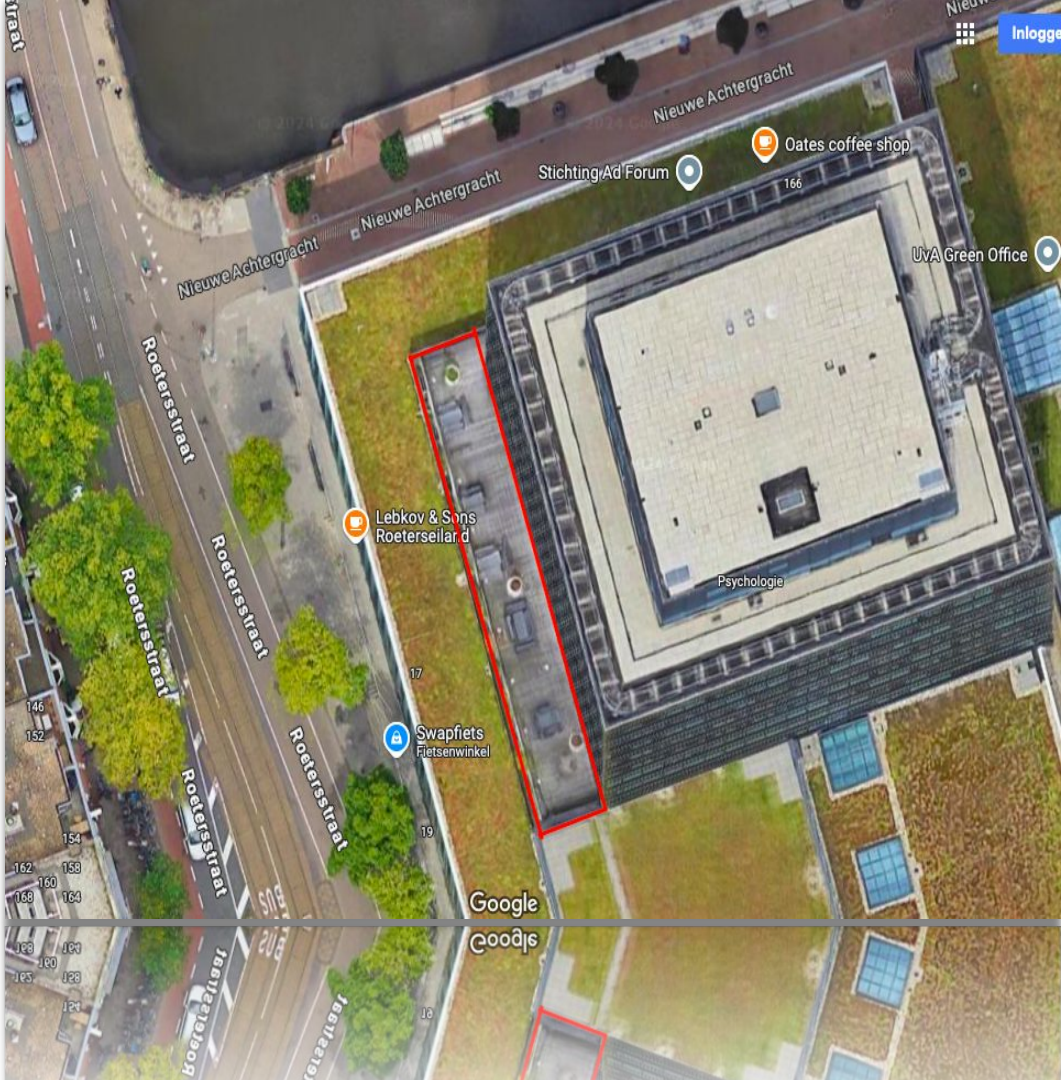
Bee Balcony

Emely, Maura, Quita en Stella

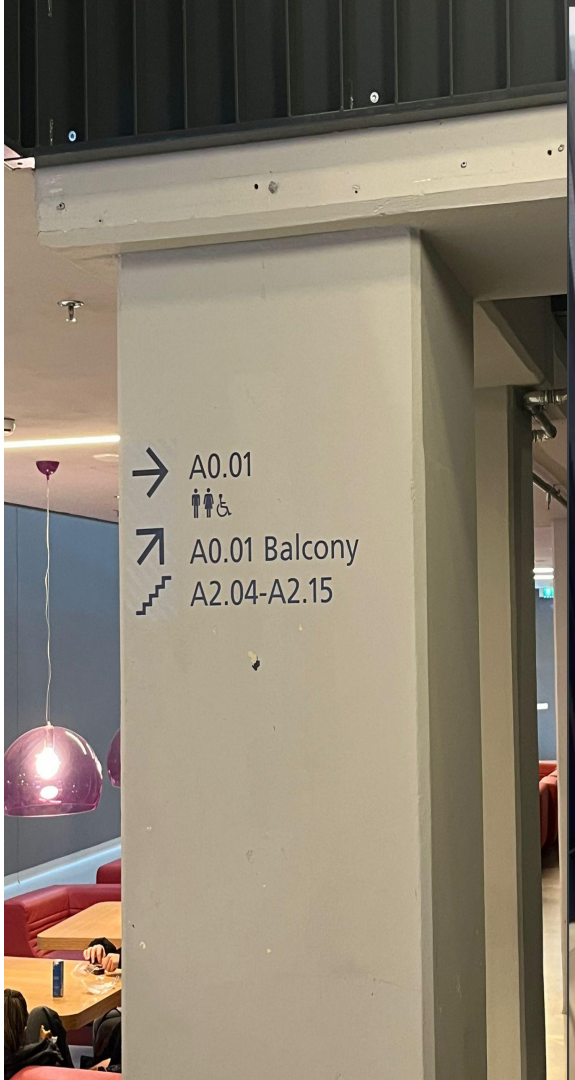
Inleiding

- Balkon A03
- Concreet afgebakende plek (Cresswel, 2009)
- ‘Voor en door studenten’
- Vergroening
- Voortbouwend onderzoek
- Stakeholders: FdR, FMG, UvA Green office, Uva vastgoed



Opvallend

- Routebeschrijving incorrect
- Balkon gesloten





Methodes: Observatie







Reijndorp & Reinders (2007)

Methodes: 1 woord interviews



Best practices

HvA balkons

Scanell & Grifford (2009)

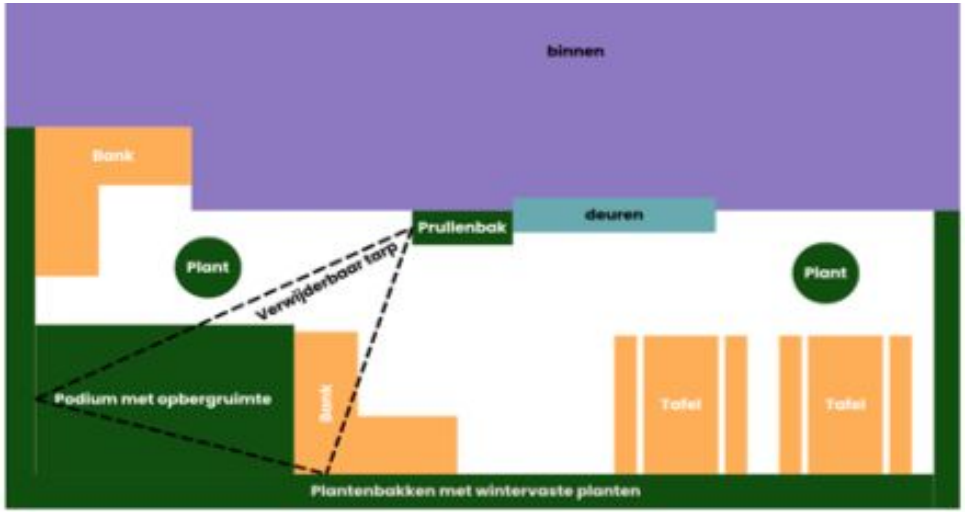
3 dimensies

Oorzaak gebrek aan activiteit



Methodes: plan vs gebruik





Bystander Effect (Darley & Latané, 1968)
Collaborative rationality (Innes & Booher, 2010)

Vervolgstap

- Co-creatie met stakeholders
- Vormen van een commissie
- Samenbrengen van ideeën
- **‘Hoe zouden we op basis van de inzichten van de vorige studenten die met dit project bezig zijn geweest en in samenspraak met onze stakeholders, een werkbaar plan kunnen opstellen dat in praktijk kan worden gebracht?’**

Welk balkon?



Gebruiksbestemmingen en looplijnen in de omliggende ruimte

GROOT, LEEG EN VERSTOPT
Het balkon in REC A3 bevind zich naast de **MootCourt**. De naastgelegen ruimte wordt gebruikt als lunch-, koffie-, en pauzeplek momenteel zit de deur van het balkon **op slot**.



Ruimte aanliggend aan het balkon

Wie wil wat?

- Met een klein budget een **klimaat adaptief** balkon creëren.
- Studenten die het balkon onderhouden in de vorm van een **vrijwilligerssysteem**

- Een **onderhoudsarm** balkon waar UvA-gebruikers kunnen samenkomen
- **Geen** overlast en geen extra verantwoordelijkheden voor **Facility Services**

- Een **gezellige ruimte** waarbij **groen als sfeermaker** fungeert
- **Weinig interesse** in een vrijwilligerssysteem

"Binnen de faculteit rechten is het een uitdaging om studenten te vinden die geïnteresseerd zijn in groen."
Interview sv JFAS

Resultaten

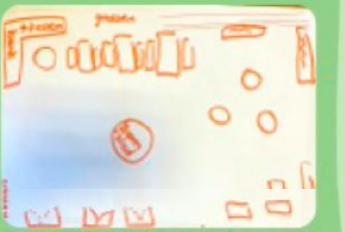


"Ik zou het balkon gebruiken voor:"



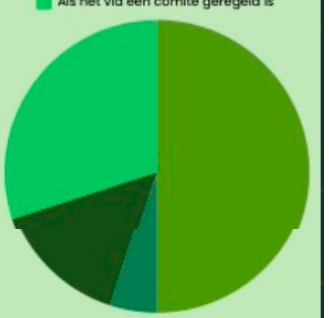
"Wanneer zouden studenten bijdragen aan onderhoud van het balkon?"





Droombalkon van een student





Wat nu?

Ideeën UvA en studenten botsen

UvA
Wil een groener en onderhoudsvrij balkon realiseren met weinig budget en veel student participatie.

Studenten
Willen een plek om te relaxen waarbij groen een secundaire rol speelt en voelen zich niet verantwoordelijk voor onderhoud.



'Ik zie hier geen 'common initiatief' werken omdat je hier zo weinig bent als student. Voor die twee keer per jaar dat ik hier zit, ga ik niet een hele tuin onderhouden"
Interview met een student



Interviews met studenten laten zien dat veel van hen de Universiteit alleen inzetten voor les en leren. Zij voelen weinig verbondenheid met de locatie. Dit zorgt ervoor dat zij minder bereidwillig zijn om mee te werken aan intitiatieven als deze.

'Hoe zouden we op basis van de inzichten van de vorige studenten die met dit project bezig zijn geweest en in samenspraak met onze stakeholders, een werkbaar plan kunnen opstellen dat in praktijk kan worden gebracht?'

Vragen?

Bronnen

Cresswell, P. (2009). Place. *University of London. https://canvas.uva.nl/courses/47046/files/11413320?module_item_id=2169669*

Darley, J.& Latané, B. (1968). Bystander intervention in emergencies: Diffusion of responsibility. *Journal of Personality and Social Psychology*, *8*(4), 377-383.

Innes, J. & Booher, D. (2010). *Planning with Complexity: An Introduction to Collaborative Rationality for Public Policy*. Routledge.

Scannell, L., Gifford, R. (2009). Defining place attachment: A tripartite organizing framework. Elsevier. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2009.09.006

Reijndorp, A., Reinders, L. (2007). De alledaagse en geplande stad. Uitgeverij: Sun